

Директор МБОУ «Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района РТ
Р.К.Мухарлямов



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021

Введен в действие приказом
по гимназии № 142 от 27.08.2021

Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Балтасинская Гимназия" Балтасинского муниципального района РТ (сокращенное название – МБОУ Балтасинская гимназия) создана Постановлением главы администрации Балтасинского района РТ № 146 от 13 июля 1994 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балтасинская гимназия» открыта в 1995 году.

Зарегистрирована как юридическое лицо 29 мая 2000 года в МРИ ФНС РФ № 10 по РТ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования серия РТ № 001850 от 27 января 2012 года и является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0208 от 12 апреля 2015 года устанавливает государственный статус общеобразовательного учреждения – гимназия.

МБОУ «Балтасинская гимназия» - это муниципальное учреждение, основная цель которого формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

В реализации данной цели активно задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнёры и сами обучающиеся. Способствуют качественному решению всех школьных проблем, целей и задач сотрудничество, взаимопонимание, взаимоуважение.

Адрес гимназии: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, пгт Балтаси, ул. Наримана, дом 108.

Электронный адрес: baltasigim@yandex.ru

Сайт в Интернете: <http://edu.tatar.ru/baltasi/gimnazia>

Режим работы МБОУ Балтасинская гимназия Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов: всего - 29, учащихся – 574

I уровень	II уровень	III уровень
1 кл. – 4/72	5 кл. – 3/76	10 кл. – 2/30
2 кл. – 3/63	6 кл. – 2/46	11 кл. – 1/20
3 кл. – 3/67	7 кл. – 2/40	
4 кл. – 3/64	8 кл. – 3/44	
	9 кл. – 3/46	
Всего - 13/266	Всего - 13/252	Всего - 3/50

2. Количество групп продленного дня:

ГПД организованы для 1 - 3 классов.

Всего – 9 групп.

3. Режим работы ГПД - 12.00-17.30

4. В режиме 5- дневной недели обучаются - 1- е классы

В режиме 6- дневной недели обучаются -2-4, 5-9, 10-11 классы

5. Сменность: 1 смена

6. Ежедневный режим работы:

- начало работы - 7 ч 00м;

- окончание работы - 20 ч 00 м.

Начало учебных занятий - в 08.00час.

Окончание учебных занятий - в 15.00час.

Внеурочные занятия и дополнительное образование – с 12.00ч до 20.00ч.

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – I полугодие - 35 мин., II полугодие – 45 мин.

2-11 кл. – 45 мин;

8. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 класс- 34 недели

5-8, 10 класс – 35 недель

9, 11 классы - 34 недели

9. Расписание звонков:

1 класс I полугодие II полугодие

1-й урок- 08.00 – 08.35 08.00-08.45

2-й урок - 09.00 - 09.35 09.00 - 09.45

3-й урок- 10.00 – 10.35 10.05 - 10.50

Динамическая пауза

4-й урок- 11.15 – 11.50 11.20 - 12.05

5-й урок 12.00 – 12.35 12.20 - 13.05

2 – 4 классы

1-й урок - 08.00 - 08.45

2-й урок - 08.55 - 09.40

3-й урок - 10.00 - 10.45

Динамическая пауза 10.45– 11.15

4-й урок - 11.15 - 12.00

5-й урок - 12.10 - 13.55

6-й урок - 13.15 - 14.00

5 – 11 классы

1-й урок - 08.00 - 08.45

2-й урок - 08.55 - 09.40

3-й урок - 10.00 - 10.45

4-й урок - 11.05 - 11.50

5-й урок - 12.00 - 12.45

6-й урок - 13.05 - 13.50

7-й урок - 14.00 – 14.45

**II. Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

16. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

17. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

18. Образовательных программ МБОУ «Балтасинская гимназия».

19. Устава МБОУ «Балтасинская гимназия».

20. Программы развития гимназии.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения гуманитарных предметов;

выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план начального и основного общего образования гимназии является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы НОО и ООО.

Учебный план гимназии предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Структура учебного плана по ФГОС НОО (1-4классы) и ООО (5-9 классы), ФГОС СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах гимназии, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план основного и дополнительного образования составлены на основе действующих БУП для школ, работающих в режиме шестидневной недели. Учебный план рассчитан на 29 класс - комплектов.

МБОУ «Балтасинская гимназия» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Балтасинская гимназия» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Балтасинская гимназия» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст. 17 п.3 Закона РФ "Об образовании".

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Универсальное гимназическое образование отражается в учебных планах следующим образом.

На первом уровне обучения:

-в1а,б,2а классах по заявлению родителей обучение математики и окружающего мира ведется на русском языке, остальные предметы на татарском языке.

В 2,4 классах разработана и действует система усиления гимназического компонента образования через введение в план обучения курса математика.

На втором уровне обучения в 5 классе вводится курс ОДНКНР, в 6а классе увеличивается на 1 час за счет компонента английский язык, в 6б классе – математика, 8а классе увеличивается на 1 час за счет компонента история, 7а,б классах увеличивается часы на изучение испанского языка и

биологии, в 8а,б,в классе вводится урок испанского языка,8а классе –история,8б,в классах информатика. В 9а,б классах вводится дополнительный урок по математике и второй иностранный язык (испанский язык).В 9в классе – второй иностранный язык(испанский).

На **третьем уровне** образования при обучении старшеклассников организовано обучение по технологическому(10а) и универсальному профилю(4 вариант)-10б класс. В 10а классе на углубленном уровне преподаются математика, физика, информатика. В 10б классе русский язык и математика.

11класс- универсальный профиль (4 вариант). На углубленном уровне в 11 классе преподаются математика и русский язык.

«Начальное общее образование»

1 уровень - начальное общее образование в гимназии обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Балтасинская гимназия» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план 1 и 4 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Реализация ФГОС начального общего образования направлена на формирование качественно новой личностно-ориентированной развивающей массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Межпредметная связь будет способствовать интеграции предметов, предотвращению перегрузки обучающихся. Как предписано в федеральном компоненте стандарта, особое место отведено деятельности практическому содержанию образования, применению приоритетных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Предмет «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы в предложенном объеме и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения татарского языка и литературы русскоязычными учащимися.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, и выставляется оценка как четвертная, так и годовая. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативную направленность процесса овладения английским языком. В гимназии обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному языку.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Русский язык и литературное чтение представлен в варианте для школ с обучением на русском языке: не менее 19 часов на уровне начального общего образования отводится на преподавание предмета "Русский язык", не менее 11 часов (3 часа в неделю) на "Литературное чтение".

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные

высказывания; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области «*Искусство*» в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Данная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Учебный предмет «*Физическая культура*» с 2011/2012 учебного года в 1 - 4 классах изучается в объёме по 3 часа в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на татарском языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура не изменены.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть формируемая образовательным учреждением во 2,3 классах отводится на изучение математики, с целью усиления изучения математики, как основных предметов, требующих более детального изучения.

Используемые в образовательном процессе гимназии система учебников (УМК) и учебники принадлежат к завершённой предметной линии учебников, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2021/2022 учебный год.

1-е -4-е классы – УМК «Перспектива»

Во 3а классе обучение ведется на русском и татарском языках.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО в 2021/2022 учебном году реализуется полностью. Она отражена в плане внеурочной деятельности.

2.3. «Основное общее образование»

2 уровень - основное общее образование в гимназии обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура не изменены.

Образовательная область «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах реализуется через предметы: русский язык, литература.

Предмет **«Русский язык»** в основной школе оставлен без изменений, он направлен на усиление практической направленности, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентностей учащихся.

Предметы **«Родной (татарский) язык»** и **«Родная (татарская) литература»** используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы в предложенном объеме и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании». По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения татарского языка и литературы русскоязычным учащимся.

Учебный предмет **«Иностранный язык»-английский** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5б,в, 6а классах 1 час из части формируемой ОУ отведен на изучение английского языка. В результате в указанных классах английский язык изучается в объеме 4 часов в неделю, что позволяет изучение его по программам повышенного обучения. Повышенное изучение достигается за счет художественной литературы на английском языке. В 5в классе 1 час из части формируемой ОУ отведен на изучение ОДНКНР. В 5б,в классах 1 час отводится на изучение предмета ОДНКНР. В 8а классе- история, 8б,8и классах отводится 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений на изучение информатики.

В соответствии с письмом МО и Н РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года в 7,8,9-х классах вводится второй иностранный язык- испанский -1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Математика и информатика».**

Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в гимназии, где изучение математики рассматривается как часть формирования общей культуры учащихся.

Содержание учебных курсов по **математике, алгебре, геометрии** (5-9 классы) определяется ФГОС ООО. Обучение ведется на базовом уровне. Целью курсов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Курс **истории на уровне основного общего образования** является частью линейной системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории (5-9 кл.) и истории России(6-9 кл.). Учебный план по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на уровне среднего (полного) общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Обществознание изучается в гимназии с 6 по 11 класс. В 6 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в начальной школе. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **Биология, Химия, Физика, География.**

Общими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- Формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», основу экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование гуманистических идеалов как основы глобального экологического мышления и целостного отношения к природе;
- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;
- экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Учебные программы имеют свои, специфические для каждого предмета, цели и задачи.

Курсы биологии, химии, физики, окружающего мира, географии осваиваются по типовым программам МО и науки РФ.

Учебный предмет **«Биология»** и **«География»** изучается с V класса.

Учебный предмет **«Химия»**, оставлен без изменений - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

Цикл художественных дисциплин представлен программами по **музыке и изобразительному искусству**.

Эти предметы изучаются в гимназии на этапе освоения программы основной школы (5 - 9 класс)

На изучение образовательной области **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классах на ступени основного общего образования. Данная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». В 8 классе изучается – 1 час музыка.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс на третьем уровне формирует ключевые компетентности в области безопасности - безопасность личности.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю. В 5а и 9в классах 2 часа. Кроме основных уроков в 5а и 9в классах добавляется 1 час дополнительный кружок по физической культуре.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей гимназии и потребностей муниципального образования Балтасинского района. Изучение предмета **«Технология»** в гимназии осуществляется в предложенном объеме.

Часть формируемая образовательным учреждением в связи с необходимостью по ФГОС ООО ввести урок ОДНКНР в 5 классе 1 урок отводится на ОДНКНР, 1 урок на изучение английского языка и математики. В 9а,б классах добавляется один урок математики в связи с необходимостью более глубоких знаний по предмету. В 9в классе- второй иностранный язык(испанский). 7 классе из части формируемой образовательным учреждением 1 урок отводится на изучение биологии, второго иностранного(испанского) языка .В 8а классе – 1 час на изучение истории, в 8Б и И классах на изучение информатики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

2.4. Среднее общее образование.

3 уровень - среднее (полное) общее образование в гимназии является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов,

способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют **направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.**

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

При составлении учебного плана гимназии применены следующие подходы:

- учебные предметы представленные в учебном плане гимназии и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на углубленном уровне.

- при выборе различных сочетаний базовых и углубленных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Такой подход предоставляет гимназии широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся – выбор углубленных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, профили для учащихся старшей ступени определены гимназией с учетом:

- 1) реальных потребностей рынка труда республики, муниципального образования в квалифицированных кадрах соответствующего профиля;

- 2) реальных возможностей гимназии обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие высокопрофессиональных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы, наполняемость гимназии);

- 3) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей;

- 4) наличия возможностей кооперации старшей ступени гимназии с учреждением начального, среднего или высшего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году обучение организовано по следующим профилям:

- 10а класс- технологический профиль
- 10б класс – универсальный профиль (4 вариант);
- 11а класс- универсальный профиль (4 вариант);

В 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и законных представителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10 –х классов- технологический и универсальный, для 11 класса универсальный профиль (4 вариант)

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей.

Математика и русский язык и литература изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется выбором большинства выпускников этих предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

Часть формируемая образовательным учреждением в 11 классах отводится на усиление базовых учебных предметов- химии, биологии, физики, введение нового предмета – астрономия.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план начального общего образования 1б,и,2б,и,3а,б,и,4а,б,и классы						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		IБ,И	II Б,И	III А,Б,И	IV А,Б,И	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на (родном) татарском языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Математика</i>		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Максимально допустимая годовая нагрузка.		714	910	910	910	3345

**Учебный план для 1а,в,2а классов
(с татарским языком обучения)**

Вариант 4

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		IA,В	II A	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном (татарском) языке	5	5	6	5	21
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>Математика</i>		–	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
5б,в,6а,б,7а,б,8а,б,и,9а,б классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
<i>Английский язык</i>		1-5б,в	1-6а				2
<i>Обществознание</i>					1-8а		1
<i>Второй иностранный язык (испанский)</i>				1	1	1	3
<i>Биология</i>				1			1
<i>Информатика</i>					1-8б,и		1
<i>Математика</i>			1-6б			1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
		1120	1155	1225	1260	1260	6020

**Учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке) 5а,9в**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		VA	VI	VII	VIII B	IXB	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература	5	3 2	4	4	5	23
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
<i>ОДНКНР</i>		1					
<i>Второй иностранный язык(испанский)</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план для 10А класса
технологического профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в неделю	Итого (10-11 класс)
			10 А класс	11 А класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Родная литература	Б	1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика: алгебраи начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	У	4/140	4/136	8/276
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3/105	3/102	6/207
Естественные науки	Физика	У	5/175	5/170	10/345
	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект (химия)	Б	1/35	1/34	2/69
	Предметы и курсы по выбору				
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Обществознание	Б	1/35	1/34	2/69
	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	1/34	3/104
Итого часов			37/1295	37/1258	74/2553

**Учебный план для 10Б класса
универсального профиля (4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в неделю	Итого (10-11 класс)
			10 Б класс 2021-2020	11Б класс 2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102	6/207
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Родная литература	Б	1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	Б	2/70	2/68	4/138
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	4/140	4/140	8/280
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект (общество)	Б	1/35	1/34	2/69
Предметы и курсы по выбору					
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Обществознание	Б	3/105	2/68	5/173
	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
Итого часов			37/1295	37/1258	74/2553

**Учебный план для 11 класса
универсального профиля (4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в неделю	Итого (10-11 класс)
			10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102	6/207
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Родная литература	Б	1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика: алгебраи начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	Б	2/70	2/68	4/138
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	4/140	4/140	8/280
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект (общество)	Б	1/35	1/34	2/69
Предметы и курсы по выбору					
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
	Химия	Б	2/70	3/102	4/172
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
Итого часов			37/1295	37/1258	74/2553

Формы промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год.

Предметы	1кл	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 к	10кл.	11кл.
Русский язык	Проверочная работа	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ тест						
Литература Лит.чтение	Работа по тексту	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ соч.						
Родной (татарский) язык	Проверочная работа	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.	ВГО/ к.д.г.з.
Родная (татарская) литература	Работа по тексту	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
Родной (тат. язык и лит (рус.яз.)	Работа по тексту	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ кр	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.
Математика	Проверочная работа	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.	ВГО/ к.р.
Физика	-						ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ к.р.	ВГО/ Тест	ВГО/ тест
Информатика	-						ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
История	-				ВГО/ тест						
Обществознание	-				ВГО/ тест						
Право	-				ВГО/ тест						
Англ.язык	-	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
Биология	-				ВГО/ тест						
Химия	-						ВГО/ к.р.	ВГО /тест	ВГО/ Тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
Физкультура	тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
География	-				ВГО/ устный ответ /						
ИЗО	Творческая работа	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект		
Музыка		ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест		
Технология	Творческая работа	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект	ВГО/ проект		
Окружающий мир	тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест							
ОРКСЭ	-			проект							
ОБЖ	-						ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
ОДНКНР					проект						
Астрономия										ВГО/ тест	
Индивидуальный проект										ВГО/ проект	ВГО/ проект

Д.г.з.- диктант с грамматическим заданием

ВГО- выставление годовой оценки

К.р.- контрольная работа

План внеурочной деятельности 1-11 классов

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ОО ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д.А. 05.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «**Об утверждении Типового положения** общеобразовательном учреждении»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР- 22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».

7. **Примерная основная образовательная программа** начального общего и основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-3 классы – 34 недели, 5,6,7,8, 9, 10, 11 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 1 классы – 5 дней, 2-4,5,6,7,8, 9, 10 и 11 класс – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

В 2021-2022 учебном году это стали следующие виды внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности
(ФГОС на 2021-2022 учебный год)**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 1-4 классы				Всего
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1.	Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	1			2
		Азбука добра			1		1
2.	Спортивно - оздоровительное	Уроки докторов здоровья	1	1			2
		Познавательная экология			1		1
3.	Общекультурное	Я - гражданин	1	1			2
		В мире слов				1	1
4.	Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1	1			2
		Математический калейдоскоп				1	1
		Волшебный лес			1		1
5.	<i>Социальное</i>	Добрая дорога	1	1			2
ИТОГО			5	5	3	2	15
Объём внеурочной деятельности в год			165	170	102	68	505

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5а, б,в	6а, б	7а, б	8а, б,и	9а, б,в	
Спортивно-оздоровительное	Вперед, к победам				1		1
	Юный волейболист			1			1
	Спортивные игры					1	1
Социальное	Мое профессиональное самоопределение					1	1
	Путь к профессии					1	1
Общеинтеллектуальное	Химический лабиринт				1		1
	Зеленая лаборатория				1		1
	Разговорный практикум	1					1
	Занимательная математика					1	1
	Математика вокруг нас	1					1
	Математический калейдоскоп		1				1
	Параллелии и меридианы			1			1
Общекультурное	Английская грамматика				1		1
	Волшебный крючок				1		1
	Халкымнын йозек кашлары				1		1
	Волшебная палитра			1			1
	Город мастеров	1					1
	Литературное чтение		1				1
Духовно- нравственное	Эллуки					1	1
	ВОВ в произведениях русской культуры		1				1
	Юные друзья истории	1					1
ИТОГО							
Объём внеурочной деятельности в год		35	35	35	35	34	21

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10а,б	11	
Обще-интеллектуальное	Волшебный мир английского языка		1	1
Социальное	«Востребованные профессии будущего»	1		1
Духовно- нравственное	«Я – гражданин!»	1		1
ИТОГО		1		
Объём внеурочной деятельности в год		35	35	70

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Балтасинская гимназия» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (обобщенных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ, принимается на заседании методического совета и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее

рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Содержание курса

Календарно-тематический план

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), год составления программы.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности

обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью на 19
(Абдулмухаммад)
листах. Директор
Р.К. Мухарлимов

